

توصیف دوره آموزشی

کد درس: ۱۱۱

درس: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۲

طول دوره: یک ترم

تعداد و نوع واحد: ۱ واحد نظری

مدت زمان ساعت مفید آموزشی در طول دوره: ۱۷ ساعت

پیش‌نیاز: سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۱

نام مدرس: دکتر قاسمی

جمعیت هدف: دانشجویان ترم ۵ رشته دندانپزشکی

اهداف اختصاصی در هر یک از حیطه‌های آموزشی:

الف) حیطه‌های دانشی

۱. *Community assessment, Need assessment* را توضیح دهد.
۲. اصول ارزیابی خطر بیماری (*Risk assessment*) در سطح فردی را برشمارد.
۳. عوامل اتیولوژیک بیماری‌های شایع دهان و دندان شامل: پوسیدگی، بیماری پریودنتال، کانسر دهان، مال اکلوژن، تراما، فلوتورزیس را برشمارد.
۴. اصول دندانپزشکی محافظه کارانه را برشمارد.
۵. روش‌های پیشگیری از پوسیدگی، بیماری پریودنتال، اروژن، کانسر دهان، تراما، مال اکلوژن، فلوتورزیس در سطح فردی و گروهی را توصیف کند.
۶. حداقل سه برنامه پیشگیری از پوسیدگی در سطح اجتماع را مثال بزنید.
۷. راهبردهای جمعی روشهای حذف مکانیکی و شیمیایی پلاک را توضیح دهد.
۸. کاربرد فلوراید در سطح اجتماعی را توضیح دهد.
۹. اولویت انجام فیشورسیلنت و *PRR* در سطح جامعه را توضیح دهد.
۱۰. پروتوکول‌های مختلف ترک دخانیات در مطب دندانپزشکی را شرح دهد و حداقل یک پروتوکول در زمینه ترک دخانیات در مطب دندانپزشکی طراحی کند.

۱۱. اصول ارائه مشاوره تغذیه و آموزش رژیم غذایی مناسب به بیمار را فهرست کند.
۱۲. اصول اقتصاد سلامت را توضیح دهد.
۱۳. مدیریت و برنامه‌ریزی را تعریف کند و عناصر آن را نام ببرد.
۱۴. انواع منابع و نحوه تامین آن در برنامه‌ریزی‌های خدمات بهداشتی را مختصراً شرح دهد.
۱۵. با توجه به ویژگی‌های گروه هدف حداقل یک برنامه پیشگیری در سطح فردی و اجتماعی را طراحی کند.
۱۶. ساختار نظام سلامت کشور را توضیح دهد.
۱۷. نقش اعضاء تیم سلامت در ارتقاء سلامت دهان را تحلیل کند.

ب) حیطه‌های نگرشی

۱. به *community assessment* به عنوان روش ارزیابی وضعیت فعلی جامعه اهمیت دهد.
۲. به کاربرد روشهای پیشگیری در سطح فردی و اجتماعی اعتقاد داشته باشد.
۳. به نقش دندانپزشک در ترک دخانیات اعتقاد داشته باشد.
۴. به نقش دندانپزشک به عنوان عضوی از تیم سلامت اهمیت دهد.

سرفصل‌های آموزشی (عنوان محتوا) درس سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی نظری ۲ به همراه روش یاددهی-یادگیری

ردیف	عنوان محتوای آموزشی	روش یاد دهی-یادگیری	مدت آموزش (ساعت)
۱	<i>Need assessment, Community assessment</i>	سخنرانی	۲
۲	<i>Risk assessment</i>	سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک	۲
۳	دندانپزشکی محافظه کارانه	سخنرانی	۱
۴	برنامه‌های راهبردی پیشگیری (پوسیدگی، بیماری پرپودنتال، کانسر، مال اکلوزن، از دست رفتن پوشش دندانی، تراما، فلونورزیس و ترک دخانیات)	<i>PBL</i> ، بحث در گروه‌های کوچک	۶
۵	اقتصاد سلامت	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش فکری	۲
۶	مدیریت و برنامه‌ریزی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بارش فکری	۲
۷	نظام سلامت	سخنرانی، فیلم آموزشی، پرسش و پاسخ	۲

منابع اصلی درس:

1. *Prevention of Oral Diseases, Murray JJ, et al. 4th edition, 2003, Oxford University Press.*
2. *Oral Health Surveys, Basic Methods, WHO, 4th edition, 1997, Geneva.*
3. *Jong's Community Dental Health, Gluck M and Morgan stein WM, 2003.*
4. *Elementary Economic Evaluation in Health Care, Jefferson T, et al, 2nd edition, 2000, BMJ Publishing Group.*
5. *Essential Dental Public Health. Oxford University Press. 2005 (chapters: 11-16)*

۶. سیمای بهداشت شهرستان دکتر پیله‌رودی

شیوه پیشنهادی برای ارزشیابی دانشجویان در این درس در هر حیطة: (روشهای ارزیابی ذیل بصورت پیشنهادی

ارائه می‌گردد. بدیهی است استاد بعنوان مسوول ارزیابی درس می‌تواند علاوه بر موارد زیر، با هماهنگی مدیر گروه از روشهای بهتر بعنوان جایگزین نیز استفاده کند.)

روش ارزیابی تکوینی (*formative*): ارزیابی شفاهی و کتبی در کلاس (*Quiz*)، بررسی خودآموزی دانشجویان پیش از شروع درس، ارزیابی کار گروهی

روش ارزیابی نهایی (*summative*): آزمون‌های کتبی (سوالات چند گزینه‌ای، جور کردن، پر کردن جای خالی، باز پاسخ، ...) در این آزمون‌ها ترجیحاً پیشنهاد می‌شود تا از هر سه دسته پرسش‌های با درجه سختی ۱، ۲ و ۳ استفاده گردد. همچنین برای ارزیابی اهداف نگرشی پیشنهاد می‌شود که از پرسش‌های باز پاسخ (تشریحی) که بصورت "ارائه مورد" نوشته می‌شود، استفاده گردد.

طرح درس ۱

نام درس: برنامه ریزی برای سلامت دهان

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس

دانشجو در پایان این درس باید بتواند:

اهداف شناختی:

- ۱- تعریف مدیریت و برنامه ریزی را بداند.
- ۲- اصول مدیریت و برنامه ریزی برنامه های سلامت را بشناسد.
- ۳- با ملاحظات ویژه برنامه ریزی سلامت دهان آشنا باشد.
- ۴- مراحل چرخه مدیریت و برنامه ریزی برنامه های سلامت را توضیح دهد.
- ۵- کیفیت ارائه خدمات سلامت دهان و عوامل موثر بر آن را بداند.

اهداف نگرشی:

- ۱- به اصل مدیریت و برنامه ریزی در بهبود عملکرد سیستم باور داشته باشد.
- ۲- در حین تدریس با نگاه و حرکات سر توجه خود به مطلب را نشان دهد.
- ۳- به سوالات مدرس حین تدریس پاسخ داده و در بحثهای گروهی مربوطه شرکت کند.

اهداف حرکتی: ندارد

متد آموزشی: سخنرانی و هم اندیشی

وسایل کمک آموزشی: ارائه پاور پوینت

مراجع:

1. *Essential Dental Public Health. Oxford University Press. 2013*

۲. کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس و ارزیابی پایان ترم

طرح درس ۲

نام درس: ارزیابی خطر در مداخلات ارتقای سلامت دهان

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس

دانشجو در پایان این درس باید بتواند:

اهداف شناختی:

- ۱- تعاریف مرتبط با عوامل خطر سلامت را بداند.
- ۲- فرق *risk factor*، *risk indicator*، *risk predictor* را بشناسد و توضیح دهد.
- ۳- عوامل خطر بیماریهای مهم دهان و دندان را بشناسد و نام ببرد.
- ۴- چند نمونه از روشهای تعیین میزان خطر ابتلا به بیماری های دهان را شرح دهد.

اهداف نگرشی:

- ۱- به اهمیت ارزیابی خطر در مداخلات مربوط به سلامت دهان معتقد باشد.

اهداف حرکتی: ندارد

متد آموزشی: سخنرانی و هم اندیشی

وسایل کمک آموزشی: ارائه پاور پوینت

مراجع:

1. *Essential Dental Public Health. Oxford University Press. 2013*

۲. کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس و ارزیابی پایان ترم

طرح درس ۳

نام درس: دندانپزشکی محافظه کارانه

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس

دانشجو در پایان این درس باید بتواند:

اهداف شناختی:

- ۱- تعریف و هدف دندانپزشکی محافظه کارانه را بداند.
- ۲- اصول دندانپزشکی محافظه کارانه را تشریح کند.
- ۳- مصداقهای دندانپزشکی محافظه کارانه در موقعیتهای مختلف بالینی را توضیح دهد.
- ۴- مقدمات، لوازم و تمهیدات اجرای دندانپزشکی محافظه کارانه را شرح دهد.

اهداف نگرشی:

- ۱- به اهمیت حفظ بافت سالم و طبیعی معتقد باشد.
- ۲- به اصول دندانپزشکی محافظه کارانه باور داشته باشد.

اهداف حرکتی: ندارد.

متد آموزشی: سخنرانی و هم اندیشی

وسایل کمک آموزشی: ارائه پاور پوینت

مراجع:

1. *Essential Dental Public Health. Oxford University Press. 2013*

۲. کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس و ارزیابی پایان ترم

طرح درس ۴

نام درس: راهبردهای پیشگیری برای بیماریهای پریو، سرطان دهان و...

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس

دانشجو در پایان این درس باید بتواند:

اهداف شناختی:

- ۱- عوامل موثر بر هر یک از بیماریهای پریودنتال، سرطان دهان و ناهماهنگی های اکلوزال را بشناسد.
- ۲- راهبردهای پیشگیری از هر یک از بیماریهای فوق در سطح فردی و جامعه را برشمارد.

اهداف نگرشی:

- ۱- به اصل پیشگیری در ارتقاء سلامت دهان معتقد باشد.

اهداف حرکتی: ندارد.

متد آموزشی: سخنرانی و هم اندیشی

وسایل کمک آموزشی: ارائه پاور پوینت

مراجع:

1. *Essential Dental Public Health. Oxford University Press. 2013*

۲. کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس و ارزیابی پایان ترم

طرح درس ۵ و ۶

نام درس: راهبردهای پیشگیری برای پوسیدگی دندان و فلوروزیس

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس

دانشجو در پایان این درس باید بتواند:

اهداف شناختی:

۳- عوامل موثر بر بروز پوسیدگی دندان و فلوروزیس را بشناسد.

۴- راهبردهای پیشگیری از هر یک از بیماریهای فوق در سطح فردی و جامعه را برشمارد.

اهداف نگرشی:

۲- به اصل پیشگیری در ارتقاء سلامت دهان معتقد باشد.

اهداف حرکتی: ندارد.

متد آموزشی: سخنرانی و هم اندیشی

وسایل کمک آموزشی: ارائه پاور پوینت

مراجع:

1. *Essential Dental Public Health. Oxford University Press. 2013*

۲. کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

ارزندیابی:

حضور فعال در کلاس و ارزیابی پایان ترم

طرح درس ۷

نام درس: راهبردهای پیشگیری برای گروههای آسیب پذیر

جایگاه آموزشی: کلاس درس و فیلد

اهداف پایان درس

دانشجو در پایان این درس باید بتواند:

اهداف شناختی:

- ۱- ویژگیهای افراد و گروههای آسیب پذیر که باعث تمایز آنها از عموم جامعه می شود، را توضیح دهد.
- ۲- تفاوتهای برنامه ریزی برای ارتقاء سلامت دهان در هر یک از گروههای فوق را بشناسد و تشریح کند.

اهداف نگرشی:

- ۱- به ارتقاء سلامت دهان گروههای آسیب پذیر جامعه اعتقاد داشته باشد.

اهداف حرکتی: ندارد

متد آموزشی: سخنرانی و هم اندیشی

وسایل کمک آموزشی: ارائه پاور پوینت

مراجع:

1. *Essential Dental Public Health. Oxford University Press. 2013*

۲. کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس و ارزیابی پایان ترم

طرح درس ۸

نام درس: غربالگری

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: دانشجو در پایان این درس باید بتواند:

اهداف شناختی:

- ۱- اهمیت و لزوم غربالگری بیماریهای دهان را بشناسد.
- ۲- تعاریف مربوط به غربالگری را توضیح دهد.
- ۳- خصوصیات یک برنامه غربالگری مناسب را توضیح دهد.

اهداف نگرشی:

- ۱- به لزوم غربالگری در برنامه های ارتقاء سلامت دهان در موقعیت مقتضی اعتقاد داشته باشد.

اهداف حرکتی: ندارد.

متد آموزشی: سخنرانی و هم اندیشی

وسایل کمک آموزشی: ارائه پاور پوینت

مراجع:

1. *Essential Dental Public Health. Oxford Universtity Press. 2013*

۲. کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی

ارزشیابی:

حضور فعال در کلاس و ارزیابی پایان ترم

طرح درس ۹

نام درس: عوامل تعیین کننده سلامت

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

عوامل تعیین کننده سلامت را بصورت سطح بندی شده نام ببرد.

سهم تقریبی عوامل گوناگون در سلامت را بیان کند.

محدودیت‌های تمرکز صرف بر خدمات سلامت در تعیین سطح سلامت را درک کند.

چارچوب پنداشتی برای عوامل تعیین کننده سلامت در سطوح گوناگون را شرح دهند.

اهداف نگرشی:

به محدودیت‌های تمرکز صرف بر خدمات سلامت در تعیین سطح سلامت باور داشته باشد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	روش	سرفصل
-	-	۱۵ دقیقه	سخنرانی	۱. معرفی و تبیین کلیت دوره
<i>Essential Dental Public Health</i>	وایت‌بورد-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	۱۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲. درآمدی برای یادآوری بحث عوامل تعیین کننده سلامت و اهمیت مطالعه آن
و کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	وایت‌بورد-لپتاپ-پاورپوینت	۳۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	بعنوان زیربنای مباحث دوره ۳. مروری بر چارچوب پنداشتی برای عوامل تعیین کننده سلامت

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، آزمون کتبی (پرسش‌های چند گزینه‌ای،

جوهر کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ (تشریحی بویژه از نوع ارایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه

سختی ۱، ۲ و ۳).

طرح درس ۱۰

نام درس: عوامل اجتماعی سلامت

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

محدودیت‌های رویکرد متمرکز بر سبک زندگی در ارتقای سلامت را درک کند.
فهرستی از عوامل اجتماعی موثر بر سلامت را نام ببرد.
حقایق مسلم درباره نقش عوامل اجتماعی سلامت را بیان کند.
برای تبیین نقش زیربنایی مولفه‌های اجتماعی سلامت مثال بیاورد.
سازوکار تأثیر عوامل اجتماعی سلامت را توضیح دهد.
نقش‌های فرابالینی ارایه کنندگان خدمات سلامت برای مشارکت در ارتقای سلامت جامعه را نام ببرد و توضیحشان دهد.
رویکرد بالادستی (سرچشمه *upstream*) را در حوزه مداخلات نظام سلامت بمنظور ارتقای سلامت درک کند.
نقش دولت‌ها را در باره عوامل زیربنایی تعیین کننده سلامت توضیح دهد.

اهداف نگرشی:

به وجود عوامل مهمتری بجز خدمات سلامت در تعیین سلامت باور داشته باشد.
به محدودیت‌های مدل رفتاری برای ارتقای سلامت باور داشته باشد.
تفاوت رویکردهای متمرکز بر سبک زندگی و عوامل اجتماعی را در ارتقای سلامت تصدیق کند.
به اهمیت نقش ارایه کنندگان خدمات درباره عوامل ریشه‌ای تر تعیین کننده سلامت باور داشته باشد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان موردنیاز	روش	سرفصل
<i>Essential Dental Public Health</i>	وایت‌بورد-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	۳۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱. مقدمه‌ای بر عوامل اجتماعی سلامت و اهمیت زیربنایی آنان
کتاب ملی سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی		۱۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲. سازوکار تأثیر عوامل اجتماعی سلامت
		۱۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۳. نقش‌های فرابالینی ارایه کنندگان خدمات سلامت

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، آزمون کتبی (پرسش‌های چند گزینه‌ای، جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ (تشریحی بویژه از نوع ارایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه سختی ۱، ۲ و ۳).

طرح درس ۱۱

نام درس: عوامل تعیین کننده سلامت در نظام مراقبت سلامت

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیر در پایان این درس باید بتواند:

اهداف شناختی:

شرایط تحقق دسترسی موثر به خدمات سلامت را بیان کند.
اهمیت توان مالی را برای بهره مندی از خدمات سلامت درک کند.
عوامل موثر بر سواد سلامت را توضیح دهد.
مصادیق رفتار جستجوی مراقبت را بیان کند.

اهداف نگرشی:

گسترده‌گی ابعاد مفهوم دسترسی را تایید کند.
به نقش مهم موانع مالی برای بهره مندی از خدمات سلامت باور داشته باشد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	روش	سرفصل
<i>Essential dental public health</i>	وایت‌بورد-لپ‌تاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	15 دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	1. دسترسی و ابعاد و شرایط دسترسی موثر به خدمات سلامت
		15 دقیقه		2. توان مالی و اهمیت آن در بهره مندی از خدمات سلامت
		15 دقیقه		3. تعریف سواد سلامت، نقش و عوامل موثر بر آن
		15 دقیقه		4. رفتار جستجوی مراقبت و مصادیق و اهمیت آن

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: شرکت فعال در بحث گروهی دارای امتیاز مثبت در نمره نهایی خواهد بود/نمره نهایی با آزمون کتبی در پایان ترم لحاظ میشود.

طرح درس ۱۲

نام درس: عوامل تعیین کننده سلامت در نظام مراقبت سلامت (ادامه)
جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیر در پایان این درس باید بتواند:

اهداف شناختی:

روشهای اصلی پرداخت به ارایه کنندگان خدمات سلامت بیان و پیامدهای انگیزشی بالقوه برآمده از هر یک توضیح دهد.

مهارتهای نوین مورد انتظار از ارایه کنندگان خدمات سلامت را بیان کند.

اصول و مصادیق رفتار حرفه ای و نقش آن در تعامل پزشک و بیمار و ارتقای سلامت را شرح دهد.

اهداف نگرشی:

از مهارتهای نوین مورد انتظار از ارایه کنندگان خدمات سلامت آگاه باشد.

نقش رفتار حرفه ای در بهبود فرایند ارایه خدمات سلامت تصدیق کند.

سرفصل	روش	زمان مورد نیاز	وسایل کمک آموزشی	مراجع
۱. روشهای پرداخت به ارایه کنندگان خدمات سلامت	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲۰ دقیقه	وایت‌بورد-لپ‌تاپ-پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	<i>Essential Dental Public Health</i>
۲. مهارتهای نوین مورد انتظار از ارایه کنندگان خدمات سلامت	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲۰ دقیقه		کتاب ملی سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی
۳. اصول و مصادیق رفتار حرفه ای	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲۰ دقیقه		

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: شرکت فعال در بحث گروهی دارای امتیاز مثبت در نمره نهایی خواهد بود/نمره نهایی با آزمون

کتبی در پایان ترم لحاظ میشود.

طرح درس ۱۳

نام درس: بخش سلامت و نظام سلامت

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیر در پایان این درس باید بتواند:

اهداف شناختی:

بخش سلامت و نظام سلامت را تعریف کند و تمایز آنها را از هم درک کند.
اهداف و کارکردهای نظام سلامت را نام ببرد.

اهداف نگرشی:

به نقش بنیادی عملکرد نظام سلامت در ارتقای سلامت جامعه باور یابد.

اهداف روانی-حرکتی:

ندارد

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان موردنیاز	روش	سرفصل
کتاب ملی سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی	وایت‌برد-لپتاپ-پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	۲۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱. بخش سلامت
		۳۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲. نظام سلامت

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: شرکت فعال در بحث گروهی دارای امتیاز مثبت در نمره نهایی خواهد بود/نمره نهایی با آزمون

کتبی در پایان ترم لحاظ میشود

طرح درس ۱۴

نام درس: نظام سلامت (اهداف و کارکردها)

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

کارکردهای نظام سلامت را نام ببرد.

زیرکارکردهای هر یک از کارکردهای نظام سلامت را نام برده، هر یک را به کوتاهی توضیح دهد.

نهادها و سازمانهای اصلی دست‌اندرکار مدیریت، تامین و تخصص مالی و ارائه خدمات سلامت در ایران توضیح دهد.

اهداف نگرشی:

به اهمیت نگاه به سلامت از چشم انداز نظام سلامت آگاهی یابد.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان مورد نیاز	روش	سرفصل
کتاب ملی سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی	وایت‌بورد-لپ‌تاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	۳۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱. کارکردهای و زیرکارکردهای نظام سلامت
		۳۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۲. نظام سلامت در ایران

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، آزمون کتبی (پرسشهای چند گزینه‌ای، جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ (تشریحی بویژه از نوع ارائه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه سختی ۱، ۲ و ۳).

طرح درس ۱۵

نام درس: اقتصاد سلامت؛ معرفی و مفاهیم بنیادی

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

اقتصاد سلامت را تعریف و ضرورت مطالعه آن را توضیح دهد.

مفهوم هزینه-فرصت را درک کند.

شاخه های علم اقتصاد را نام برده، هر یک را به کوتاهی توضیح دهد.

نظریه "دست پنهان" آدام اسمیت و ارتباط آن با حوزه سلامت را شرح دهد.

اهداف نگرشی:

اهمیت کمبود منابع را بعنوان یک عامل اساسی در مدیریت خدمات سلامت تصدیق کند.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان موردنیاز	روش	سرفصل
<i>Essential Dental Public Health</i> و کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی	وایت‌بورد-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	۱۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱. اقتصاد سلامت و کمبود منابع
		۱۵ دقیقه		۲. مفهوم "هزینه فرصت"
		۱۰ دقیقه		۳. شاخه های اقتصاد
		۱۰ دقیقه		۴. اقتصاد خرد و کلان
		۱۰ دقیقه		۱. نظریه دست پنهان

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: ارزیابی شفاهی در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، آزمون کتبی (پرسشهای چند گزینه‌ای،

جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ (تشریحی بویژه از نوع آرایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه

سختی ۱، ۲ و ۳).

طرح درس ۱۶

نام درس: اقتصاد سلامت؛ ویژگیهای بازار سلامت و هزینه‌های مراقبت سلامت

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

ویژگیهای متمایز کننده بازار خدمات سلامت را نام برده، هریک را به کوتاهی توضیح دهد.

علل فزاینده‌ی هزینه‌های سلامت را نام ببرد.

اهداف نگرشی:

فزاینده‌ی هزینه‌های سلامت را بعنوان یک دغدغه جدی در مدیریت مالی خدمات سلامت تصدیق کند.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان موردنیاز	روش	سرفصل
<i>Essential Dental Public Health</i>	وایت‌برد-لپ‌تاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	۲۵ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱. ویژگیهای بازار مراقبت سلامت
کتاب ملی سلامت دهان و دندانپزشکی اجتماعی		۳۵ دقیقه		۲. فزاینده‌ی هزینه‌های سلامت و علل آن

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، آزمون کتبی (پرسشهای چند گزینه‌ای،

جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ) تشریحی بویژه از نوع ارایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه

سختی ۱، ۲ و ۳).

طرح درس ۱۷

نام درس: اقتصاد سلامت؛ بازار مراقبت سلامت و تحلیلهای اقتصادی

جایگاه آموزشی: کلاس درس

اهداف پایان درس: فراگیران در پایان این درس باید بتوانند:

اهداف شناختی:

منحنی های عرضه و تقاضا را درک کند و عوامل موثر بر آنها را نام ببرد.

مفاهیم کشش پذیری تقاضا به قیمت و درآمد را درک کند.

دسته بندی کالاها و خدمات بر اساس مفاهیم یادشده را توضیح دهد.

اهداف نگرشی:

نقش قیمت کالاها و خدمات و نیز درآمد افراد را بر تقاضا برای خدمات سلامت تصدیق کند.

مراجع	وسایل کمک آموزشی	زمان موردنیاز	روش	سرفصل
<i>Essential Dental Public Health</i> و کتاب ملی سلامت دهان و دندان پزشکی اجتماعی	وایت‌برد-لپتاپ- پاورپوینت-ویدیو پروژکتور	۲۰ دقیقه	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	۱. منحنی های عرضه و تقاضا
		۱۵ دقیقه		۲. کشش پذیری تقاضا به قیمت
		۲۵ دقیقه		۳. کشش پذیری تقاضا به درآمد

کار/تجربه‌های عملی/تکالیف: ندارد

ارزشیابی درس: ارزیابی شفاهی در کلاس در هر جلسه از مباحث جلسه پیش، آزمون کتبی (پرسشهای چند گزینه‌ای،

جور کردنی، پر کردن جای خالی، باز پاسخ) تشریحی بویژه از نوع ارایه مورد برای ارزیابی اهداف نگرشی، ... با درجه

سختی ۱، ۲ و ۳).